7. Zusatz: Bewegungsaufgaben (Modellieren mit Vektoren)

Grundwissen

U-Boote, Flugzeuge,... bewegen sich meist geradlinig mit konstanter Geschwindigkeit. Ihre Bahngleichungen können somit durch Geradengleichungen beschrieben werden.

Beispiel:
$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \\ 10 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 60 \\ -40 \\ 25 \end{pmatrix}$$
 (*t* in Stunden ($t \in \mathbb{R}$), sonstige Angaben in km)

"Bausteine" der Bahngleichung	Interpretation
$ \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \\ 10 \end{pmatrix} $ (Stützvektor)	Koordinaten des Startpunktes der Bewegung
t (Parameter)	vergangene Zeit nach (Beobachtungs-)Beginn der Bewegung
$\begin{pmatrix} 60 \\ -40 \\ 25 \end{pmatrix} = \vec{v} \text{ (Richtungsvektor)}$	gibt an, wie sich die Koordinaten des Objektes innerhalb von einer Stunde ändern.
$ \vec{v} $ (Länge Richtungsvektor)	Geschwindigkeit des Objektes (in km/h)
\vec{x}	Ort des Objektes nach t Stunden

Beispiel 1 (Musteraufgabe mit einem Objekt)

Ein Modellflugzeug befindet sich zu Beginn der Beobachtung im Punkt A (100|100|100). Nach 3 Stunden befindet es sich im Punkt B (10|250|85).

a) Geben Sie die Bahngleichung an.

$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 10 \\ 250 \\ 85 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 100 \\ 100 \\ 100 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -90 \\ 150 \\ -15 \end{pmatrix} \text{ in 3 Stunden, somit } \frac{1}{3} \cdot \begin{pmatrix} -90 \\ 150 \\ -15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -30 \\ 50 \\ -5 \end{pmatrix} = \overrightarrow{v} \text{ pro Stunde.}$$
Bahngleichung: $\overrightarrow{x} = \begin{pmatrix} 100 \\ 100 \\ 100 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} -30 \\ 50 \\ -5 \end{pmatrix}$

b) Steigt oder sinkt das Flugzeug? Mit welcher Geschwindigkeit fliegt es? x_2 -Komponente des Richtungsvektors ist negativ (-5): Somit sinkt es.

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} -30 \\ 50 \\ -5 \end{pmatrix}; \ |\vec{v}| = \sqrt{(-30)^2 + 50^2 + (-5)^2} = 58,52 \text{ (km/h)}$$

c) Wo befindet sich das Flugzeug 1,2 Stunden nach Beginn der Beobachtung?

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 100 \\ 100 \\ 100 \end{pmatrix} + 1, 2 \cdot \begin{pmatrix} -30 \\ 50 \\ -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 64 \\ 160 \\ 94 \end{pmatrix} \rightarrow \text{Im Punkt P} (64 \mid 160 \mid 94).$$

Beispiel 2 (Musteraufgabe mit zwei Objekten)

Die Bahngleichungen der Flugzeuge 1 und 2 lauten (t in min, sonstige Angaben in km):

Flugzeug 1:
$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix}$$
; Flugzeug 2: $\vec{x} = \begin{pmatrix} -30 \\ -15 \\ 8 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 12 \\ 9 \\ 0 \end{pmatrix}$ (mit $t \in \mathbb{R}$)

a) Kommt es zu einem Zusammenstoß der beiden Flugzeuge?

(gleicher Ort \rightarrow gleichsetzen; gleicher Zeitpunkt \rightarrow gleiche Parameter)

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -30 \\ -15 \\ 8 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 12 \\ 9 \\ 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow t \cdot \begin{pmatrix} -8 \\ -5 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -30 \\ -15 \\ 8 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{array}{c} t = 3,75 \\ t = 3 \\ t = 8 \end{array}$$

Widerspruch, LGS ist unlösbar. Somit kommt es zu keinem Zusammenstoß.

b) Schneiden sich die beiden Flugbahnen?

(gleicher Ort \rightarrow gleichsetzen; **verschiedene Zeitpunkte** \rightarrow **verschiedene Parameter**) Mit $s,t \in \mathbb{R}$:

$$\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + s \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -30 \\ -15 \\ 8 \end{pmatrix} + t \cdot \begin{pmatrix} 12 \\ 9 \\ 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} 4s - 12t = -30 & (1) \\ 4s - 9t & = -15 & (2) \\ s & = 8 & (3) \end{cases}$$

Einsetzen von s = 8:

in (1):
$$32-12t = -30 \implies t = \frac{31}{6}$$

in (2):
$$32-9t = -15$$
 $\Rightarrow t = \frac{47}{9}$

Widerspruch, LGS ist unlösbar. Somit schneiden sich die Flugbahnen nicht.

Körper treffen sich \rightarrow gl. Ort, **gleiche** Zeit \rightarrow gleichs., **gleiche** Param.

Bahnen treffen sich \rightarrow gl. Ort, (ev.) verschiedene Zeit \rightarrow gleichs., verschiedene Param.

8. Spiegelungen

1. Punkt an Punkt

Beispiel: Q(1|-2|3) an S(0|4|-3).

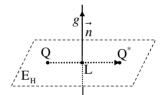
Vorgehen: $\overrightarrow{OQ}^* = \overrightarrow{OQ} + 2 \cdot \overrightarrow{QS}$

$$Q$$
 S Q^*

Lösung:
$$\overrightarrow{OQ}^* = \overrightarrow{OQ} + 2 \cdot \overrightarrow{QS} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix} + 2 \cdot \begin{pmatrix} 0 - 1 \\ 4 - (-2) \\ -3 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 10 \\ -9 \end{pmatrix} \rightarrow Q^* \begin{pmatrix} -1 |10| - 9 \end{pmatrix}$$

2. Punkt an Gerade

Beispiel: Q(6|-6|9) an $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$



Schritt 1: Hilfsebene E_H bilden, die den Punkt Q enthält und senkrecht auf der Geraden g steht (Richtungsvektor der Geraden als Normalenvektor von E_H verwenden). Dann werden die Koordinaten des Punktes Q eingesetzt.

$$E_{H}: -2x_{1} + x_{2} + x_{3} = d$$

$$Q \in E_H: -2 \cdot 6 - 6 + 9 = d \iff -9 = d \implies E_H: -2x_1 + x_2 + x_3 = -9$$

Schritt 2: Hilfsebene $\mathbf{E}_{\mathbf{H}}$ mit der Geraden g schneiden. Der Schnittpunkt ist der Lotfußpunkt \mathbf{L} .

"Allgemeinen Geradenpunkt" $P_r(4-2r|5+r|6+r)$ in E_H einsetzen:

$$-2x_1 + x_2 + x_3 = -9 \iff -2 \cdot (4 - 2r) + 5 + r + 6 + r = -9 \iff r = -2;$$

$$r = -2$$
 einsetzen: $\overrightarrow{OL} = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix} - 2 \cdot \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix} \rightarrow L(8|3|4)$

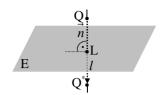
Schritt 3: Der Punkt Q wird am Lotfußpunkt L gespiegelt.

$$\overrightarrow{OQ^*} = \overrightarrow{OQ} + 2 \cdot \overrightarrow{QL} = \begin{pmatrix} 6 \\ -6 \\ 9 \end{pmatrix} + 2 \cdot \begin{pmatrix} 8 - 6 \\ 3 - (-6) \\ 4 - 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 12 \\ -1 \end{pmatrix} \rightarrow Q^* (10|12|-1)$$

Hinweis: Ähnliches Vorgehen wie bei der Abstandsberechnung: *Punkt – Gerade*.

3. Punkt an Ebene

Beispiel: Q(1|2|3) an E: $2x_1 - x_2 + 4x_3 = -9$



Schritt 1: Lotgerade l bilden, die den Punkt O enthält und senkrecht auf der Ebene E steht. (Q als Stützpunkt und Normalenvektor der Ebene als Richtungsvektor verwenden).

$$l: \vec{x} = \vec{q} + r \cdot \vec{n} \implies l: \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + r \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix} \text{ (mit } r \in \mathbb{R})$$

Schritt 2: Lotgerade l mit der Ebene E schneiden. Der Schnittpunkt ist der Lotfußpunkt L.

"Allgemeinen Geradenpunkt" $P_r(1+2r|2-r|3+4r)$ in E einsetzen:

$$2x_1 - x_2 + 4x_3 = -9 \iff 2 \cdot (1 + 2r) - (2 - r) + 4 \cdot (3 + 4r) = -9 \iff r = -1$$

$$2x_1 - x_2 + 4x_3 = -9 \Leftrightarrow 2 \cdot (1 + 2r) - (2 - r) + 4 \cdot (3 + 4r) = -9 \Leftrightarrow r = -1;$$

$$r = -1 \text{ einsetzen: } \overrightarrow{OL} = \begin{pmatrix} 1\\2\\3 \end{pmatrix} - 1 \cdot \begin{pmatrix} 2\\-1\\4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1\\3\\-1 \end{pmatrix} \rightarrow L(-1|3|-1)$$

Schritt 3: Der Punkt Q wird am Lotfußpunkt L gespiegelt.

$$\overrightarrow{OQ^*} = \overrightarrow{OQ} + 2 \cdot \overrightarrow{QL} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + 2 \cdot \begin{pmatrix} -1 - 1 \\ 3 - 2 \\ -1 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ -5 \end{pmatrix} \rightarrow Q^* \left(-3 \mid 4 \mid -5 \right)$$

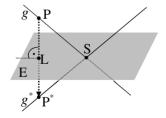
Hinweis: Ähnliches Vorgehen bei der Abstandsberechnung: *Punkt – Ebene*.

4. Gerade an Ebene

Schritt 1: Gerade mit Ebene schneiden. Der Schnittpunkt S ist der erste Punkt von g*.

Schritt 2: Stützpunkt P der Geraden g an der Ebene spiegeln (siehe 3.). Man erhält P*, den zweiten Punkt von g*.

Schritt 3: Aufstellen der Geradengleichung von g* aus den beiden Punkten S und P*.



Hinweis: Falls die zu spiegelnde Gerade g und die Ebene E parallel sind, muss nur der Stützpunkt der Geraden gespiegelt werden, was zum Stützpunkt von g* führt. Da g und g* parallel sind, kann der Richtungsvektor von g in g* übernommen werden.